

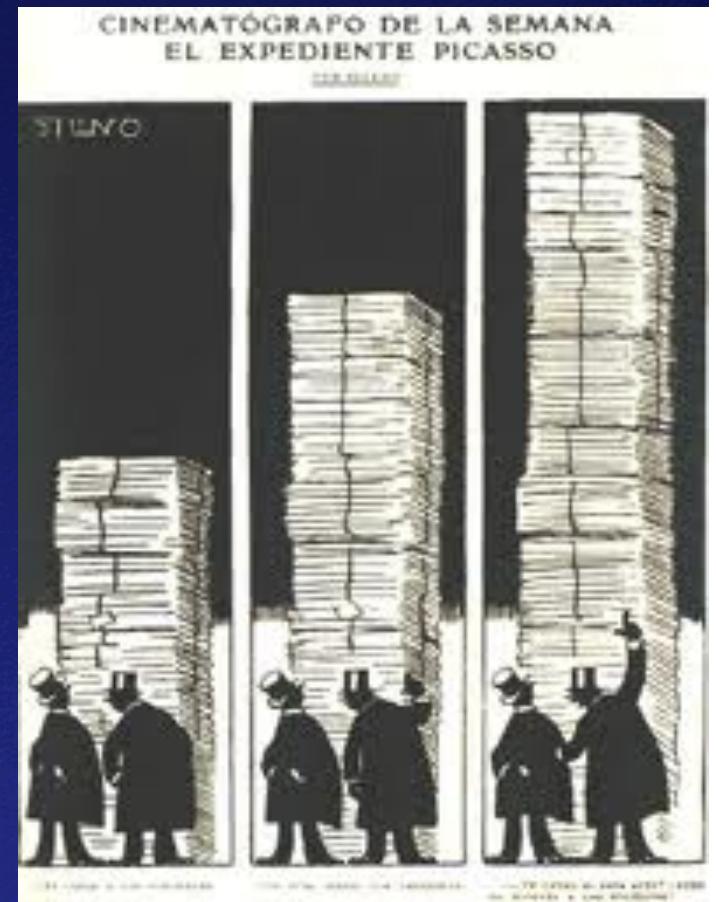
La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)



Guión del tema



- ❖ Introducción
- ❖ Dictadura. Etapas:
 - ❖ Directorio Militar
 - ❖ Directorio Civil
- ❖ Oposición y fin de la Dictadura.
- ❖ “Dictablanda”. Fin Monarquía.
- ❖ Conclusiones



Fuente: Ed. Vicens Vives

Introducción



- ❖ Golpe de Estado y dictadura. Etapas:
 - ❖ Directorio Militar (1923-1925)
 - ❖ Directorio Civil (1925-1930)
 - ❖ “Dictablanda”: Gobiernos de Berenguer y Aznar.
- ❖ Ideología de Primo de Rivera:
 - ❖ Defensa de la monarquía y del nacionalismo español centralista.
 - ❖ Anticomunismo.
 - ❖ Catolicismo.
 - ❖ Regeneracionismo. Se identifica con el “cirujano de hierro”.
- ❖ Contexto internacional:
 - ❖ Efectos de la Revolución Rusa.
 - ❖ Crisis de las democracias en el periodo de entreguerras.





18.- MANIFIESTO DE PRIMO DE RIVERA. 1923.

Españoles: ha llegado para nosotros el momento más temido que esperado (porque hubiéramos querido vivir siempre en la legalidad) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos amando la Patria no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política...

Este movimiento es de hombres: el que no sienta la masculinidad, que espere en un rincón.

No tenemos que justificar nuestro acto, que el pueblo sano lo manda e impone. Asesinatos de prelados, ex gobernadores, agentes de la autoridad, patronos, capataces y obreros; audaces e impunes atracos, depreciación de la moneda, francachela de millones de gastos reservados, rastreras intrigas políticas tomando por pretexto la tragedia de Marruecos. Indisciplina social, que hace el trabajo ineficaz y nulo; precaria y ruinosa la producción agraria e industrial; impune propaganda comunista, impiedad e incultura, descarada propaganda separatista, pasiones tendenciosas alrededor del problema de las responsabilidades...

En virtud de la confianza y mandato que en mí han depositado, se constituirá un directorio inspector militar con carácter provisional... Ni somos imperialistas, ni creemos pendiente de un terco empeño en Marruecos el honor del ejército... buscaremos al problema de Marruecos solución pronta, digna y sensata.

El país no quiere oír hablar más de responsabilidades... La responsabilidad colectiva de los partidos políticos la sancionamos con este apartamiento total a que los condenamos...

Miguel Primo de Rivera, Capitán General de la IV Región.

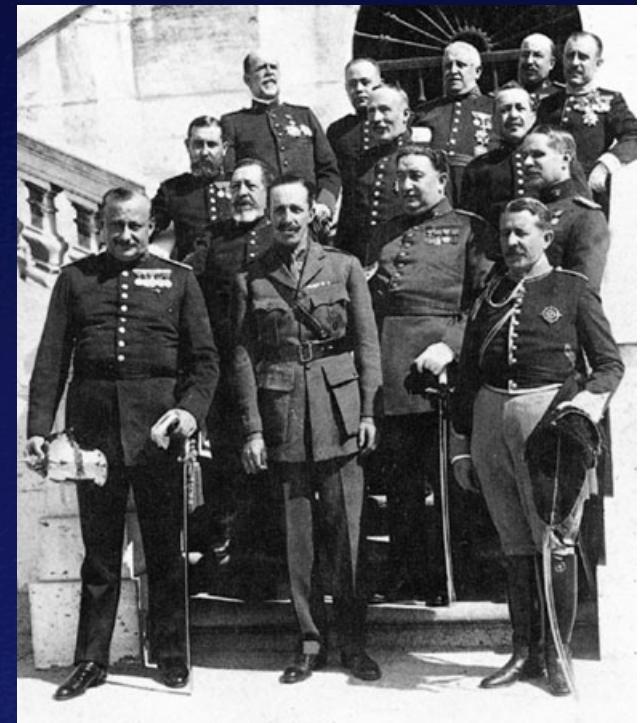
ABC, 14 de septiembre de 1923.

Causas del golpe de Estado

-
- ❖ Intervención del ejército en la vida política ante los peligros de revolución social y descomposición del sistema de la Restauración.
 - ❖ Experiencia como gobernador de Cataluña: años de pistoleroismo y huelgas.
 - ❖ Contra el caciquismo y la corrupción políticas.
 - ❖ Problema nacional: “separatismos” catalán y vasco.
 - ❖ Evitar medidas democratizadoras de García Prieto.
 - ❖ Evitar publicación del Expediente Picasso sobre el desastre de Annual.
 - ❖ Tiene el apoyo del Rey, de la burguesía y de las clases medias.

Directorio Militar

- ❖ Suspensión de la Constitución.
- ❖ Disolución de las Cortes.
- ❖ Prohibición de actividades a partidos y sindicatos.
- ❖ Militarización del orden público. Estado de guerra.
- ❖ Desaparición de la Mancomunidad de Cataluña.
- ❖ Disolución de los ayuntamientos y creación de juntas de vocales (nombrados por los Gobernadores militares entre los mayores contribuyentes).
- ❖ Creación de un Estatuto Municipal y otro Provincial (cambio de unos caciques por otros).
- ❖ Crea un nuevo partido, la UNIÓN PATRIÓTICA:
 - ❖ Sin programa ni ideología.
 - ❖ Formado por caciques rurales. Clases medias católicas y funcionarios.
 - ❖ Misión: apoyar al Dictador.



Directorio Militar



- ❖ El problema de Marruecos.
- ❖ Cambio de su postura “abandonista” por:
 - ❖ El desembarco de Alhucemas.
 - ❖ Colaboración con Francia. Derrota de Abd-el-Krim. 1926.
 - ❖ Ocupación definitiva del Protectorado en 1927.

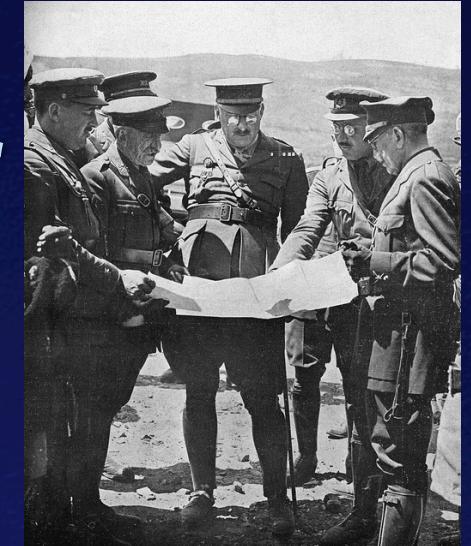


Foto de Bartolomé Ros



Directorio Civil



- ❖ Intento de institucionalizar el régimen dictatorial.
- ❖ Convoca una Asamblea Nacional Consultiva para elaborar un *Estatuto Fundamental de la Monarquía*, (pseudoconstitución). 2/3 de sus miembros designados por el gobierno.
- ❖ Crece la oposición a la dictadura.
- ❖ Primo de Rivera dimite en enero de 1930 (le faltan apoyos, incluso del Rey)



Directorio Civil: Economía



- ☞ Favorable coyuntura de los años 20.
- ☞ Basada en:
 - ☞ Intervencionismo estatal en la economía.
 - ☞ Proteccionismo e impulso desarrollo industrial.
 - ☞ Crece déficit presupuestario: elevado endeudamiento e incapacidad para hacer reforma fiscal.
- ☞ Monopolios:
 - ☞ Telefónica
 - ☞ CAMPSA
- ☞ Obras públicas:
 - ☞ Carreteras (10.000 km) y ferrocarril
 - ☞ Crea Confederaciones hidrográficas
 - ☞ Embalses y planes hidroeléctricos



Directorio Civil: medidas laborales

- ☞ Crea la Organización Corporativa Nacional
- ☞ Comités paritarios de obreros y patronos por oficios o profesiones, para evitar la conflictividad social (semejantes a los creados en Italia por Mussolini)
- ☞ Persecución y prohibición de la CNT.
- ☞ Cuenta con el apoyo de la UGT, que se distanciará después.
- ☞ Construcción de viviendas baratas, escuelas, servicios sanitarios.

La oposición a la Dictadura

- ❖ Anarquistas: crean en 1927 la FAI (Federación Anarquista Ibérica). Defiende la insurrección popular. Sigue habiendo un sector posibilista liderado por Ángel Pestaña.
- ❖ En 1924: Manifiesto de intelectuales contra su política cultural. Unamuno, Ortega y Gasset, Blasco Ibáñez, Menéndez Pidal.
- ❖ Revueltas estudiantiles. Crean Federación Universitaria Escolar (FUE) de tendencia republicana.
- ❖ Ceses de profesores universitarios.
- ❖ En 1930 se crea la Agrupación al Servicio de la República (Ortega, Marañón y Pérez de Ayala)

La oposición a la Dictadura

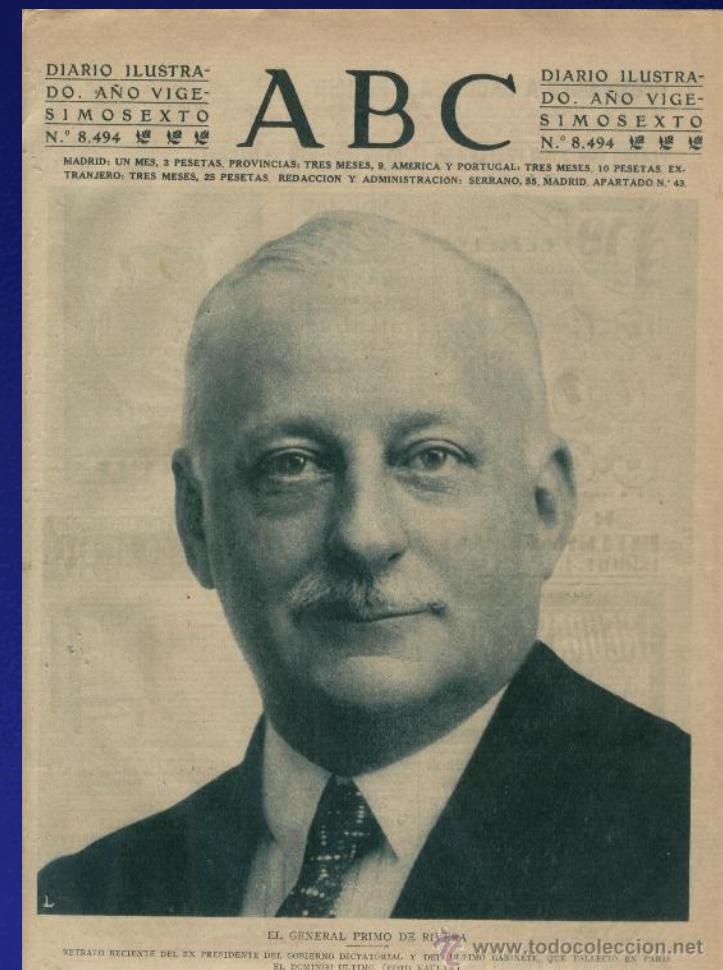
- ❖ Partidos dinásticos (porque dura demasiado).
- ❖ PSOE, UGT, PCE a favor de la República.
- ❖ Republicanos crean
 - ❖ *Alianza Republicana* (integrada por los partidos de Azaña, Marcelino Domingo y Lerroux).
 - ❖ *Derecha Liberal Republicana* (Alcalá-Zamora)
 - ❖ *Esquerra Republicana de Catalunya* (ERC)
 - ❖ *Organización Republicana Gallega Autónoma* (ORGA)

La oposición a la Dictadura

- ☞ Un sector del ejército se aleja del Dictador y del Rey:
 - ☞ Oposición al trato preferente dado a los militares africanistas (el dictador promociona los ascensos por méritos de guerra).
 - ☞ Sanjuanada de 1926 (vuelta a la conspiración militar).
- ☞ Pierde el apoyo de la burguesía catalana.
- ☞ Intento de invasión de Maciá desde Francia. Nacionalistas catalanes se oponen a la Dictadura:
 - ☞ Ha eliminado la Mancomunidad.
 - ☞ Prohíbe uso del catalán y el baile de la sardana.
 - ☞ Cierra el campo de Barça.

La caída de la Dictadura

- ❖ Desgaste de gobierno.
- ❖ Contexto económico internacional desfavorable: crac 29.
 - ❖ Aumenta el paro
 - ❖ Aumenta la inflación
 - ❖ Cae el comercio internacional.
 - ❖ Déficit público multiplicado por 7 entre 1924-29.
- ❖ Temor del Rey: el desprecio de la Dictadura arrastre a la Monarquía.



La “Dictablanda”

Berenguer

- ☞ Intento del volver a la normalidad constitucional como si no hubiera pasado nada.
- ☞ Rey nombra presidente de Gobierno a **Dámaso Berenguer** para que convoque elecciones a Cortes.
- ☞ **Pacto de San Sebastián** 1930: los partidos de la oposición (republicanos, nacionalistas catalanes y gallegos, socialistas se unen más tarde) acuerdan el fin de la monarquía.
- ☞ Fracaso de la insurrección militar en Jaca (Galán y García Hernández).
- ☞ Republicanos, socialistas y nacionalistas anuncian que no participarán en las elecciones. Dimisión de Berenguer.



Firmantes Pacto San Sebastián



19.- MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA. 1931.

... creemos que la monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

Primer: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española.

Segundo: Con este organismo de avanzada, bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española.

Tercero: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

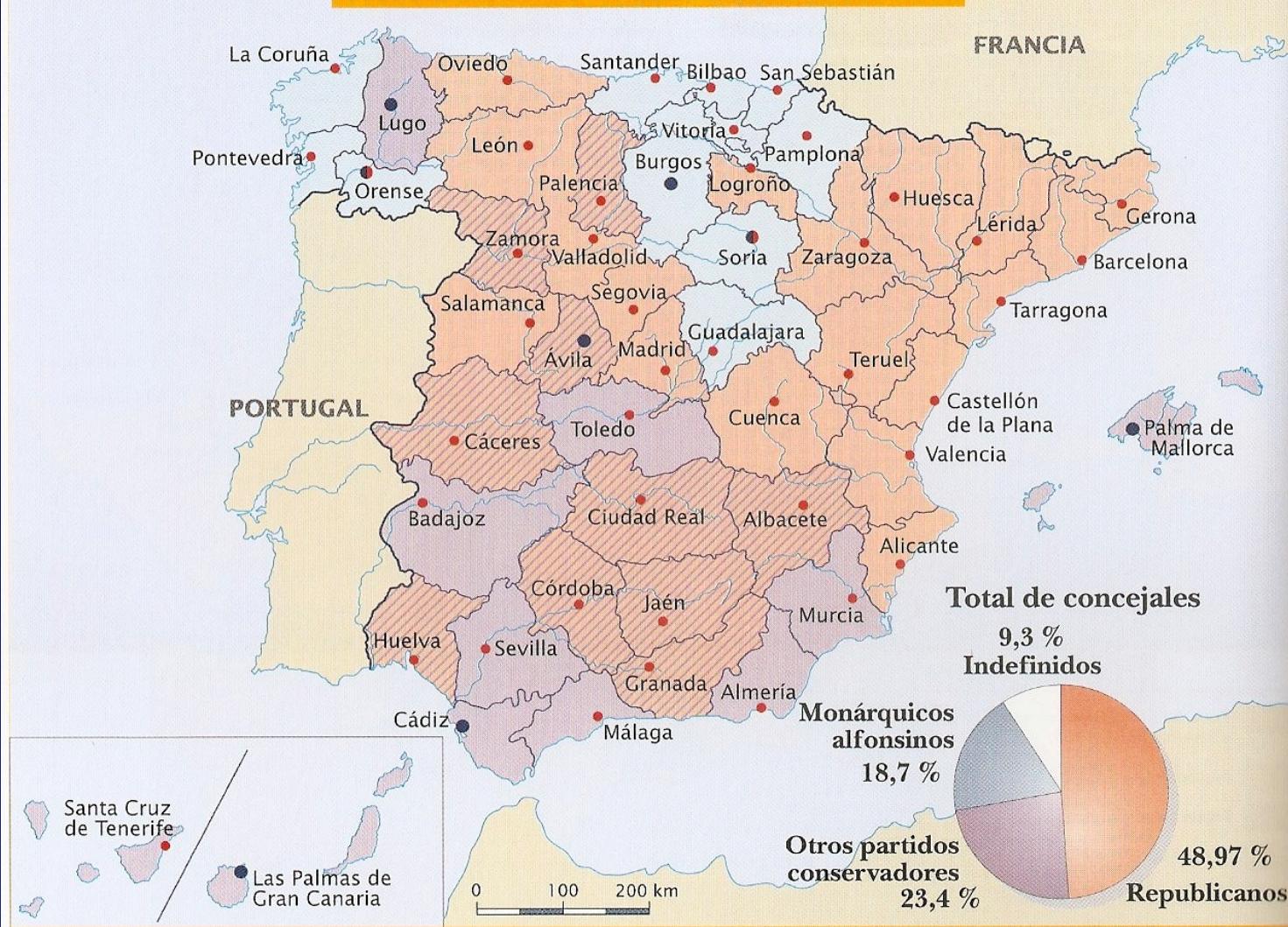
11 de febrero de 1931.

Final de la Monarquía



- ☞ Cambio de Gobierno: Almirante Aznar.
- ☞ Plan:
 - ☞ Convocatoria elecciones municipales: 12 abril de 1931.
 - ☞ Convocatoria de elecciones a Cortes constituyentes.
- ☞ Realidad: las elecciones se plantean por los republicanos y socialistas como un plebiscito entre Monarquía o República.
- ☞ Victoria de los republicanos y socialistas en las grandes ciudades.
- ☞ Alfonso XIII abandona el país.
- ☞ Proclamación de la República el 14 de abril de 1931.

LAS ELECCIONES MUNICIPALES DEL 12-IV-1931



Mayoría de concejales por provincia

- Republicanos y socialistas (mayoría absoluta)
 - Republicanos y socialistas (mayoría relativa)
 - Monárquicos alfonsinos
 - Otros partidos conservadores

● Capital de provincia con victoria monárquica

● Capital de provincia con victoria republicana

Fuente:
GARCÍA DE CORTÁZAR, F.
Atlas Histórico de España.
Barcelona, 2003

Diario de Alicante

PERIODICO REPUBLICANO

Correspondentes en Madrid, Barcelona y Valencia

sensato que ha sabido concretar la República y la sabrá observar.

El jefe de hoy ha sido el de esta de todos los corazones tristes de emoción al ver entrar España en una nueva era.

Gente conocida

ENFERMOS

Se halla mejorada de la dolencia que la aquejaba la distinguida señora doña Irene Elisenda, viuda de Soto e hija de nuestro compatriota en la prensa, don Florentino.

Viva la República!

A las 6,15 se ha proclamado la República en Madrid

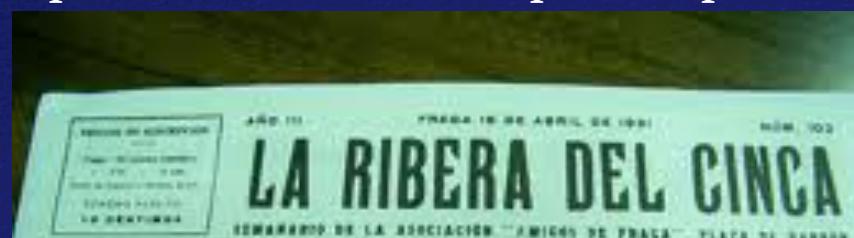
El Gobierno de la República celebrará seguidamente Consejo, siendo su primer acuerdo libertar a los presos políticos y sociales.

La República fué proclamada en Madrid desde el balcón central de Gobernación, por don Rafael Sánchez Guerra que izó la bandera tricolor.

El entusiasmo es indescriptible.

Por todas partes circulan manifestaciones de entusiasmo.

Elecciones municipales: plebiscito entre monarquía o república



De las elecciones a la República

Praga se declara por la República en las urnas y la proclama el martes una hora antes que en Madrid.

Un informe de estos acontecimientos

En Praga se han celebrado las elecciones municipales, pero el resultado no ha sido publicado. Los resultados de las elecciones en Madrid y Valencia se han hecho públicos.

La jornada del martes

Los primeros anuncios sobre cambio de gobierno.

Los primeros anuncios sobre cambio de gobierno.

Los primeros anuncios sobre cambio de gobierno.

GIJÓN, Miércoles 15 de Abril de 1931
www.gijonnelrecuerdo.blogspot.com

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:
Salustio Reguera 12 Teléfono 10-49
TALLERES: Casona, 4, bajo
CORRESPONDENCIA: Correos 126

Año XI - Núm. 8.055 - Precio del ejemplar: 10 cts.

La Prensa

Diario Independiente

JORNADAS HISTÓRICAS DEL PAÍS

Se proclama la República en toda España, y el Rey sale de Palacio en automóvil, a las nueve menos veinte de la noche, con dirección a Cartagena, donde embarcará para Inglaterra

Terminado el plazo para la declinación de poderes, el Gobierno provisional se constituyó en Gobernación, proclamándose allí la República.

Forman el Gobierno Alcalá Zamora, Presidente; Miguel Moro, ministro de la Gobernación; Indalecio Prieto, de Hacienda; Albornoz, Fomento; Lerroux, Estado; Fernández de los Ríos, Justicia; Casares Quiroga, Marina; Martínez Barrios, Instrucción; Largo Caballero, Trabajo, y Azlor, Ejército.—La fonda real sigue en Palacio, y hoy saldrá para Irún

LAS DOS SOBERANIAS

Son muchas las impresiones que durante las últimas horas han quedado en el espíritu popular. Especialmente vividas han sido las de los que han vivido horas históricas que marcan un punto decisivo en la historia de la patria. Que todo lo que sucede actualmente es de gran importancia para el destino de la nación, parece haberse convertido en la máxima convicción de los ciudadanos. Desde el domingo último han sido imposiciones de naturaleza jurídica y política las que han llevado a los impulsores de la República a la proclamación de la soberanía popular.

Arriba, la soberanía de la nación, que se ha visto restringida por el movimiento que nació en las ciudades y que se ha extendido a todo el país.

Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular, que se ha visto restituida a los ciudadanos.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.

—Cultura, enseñanza, cordura, etc., durante estos días, han sido las principales exigencias de los ciudadanos.

—A continuación, la soberanía popular.



Alfonso XIII abandona España



MADRID DIA 17 DE
ABRIL DE 1931
NÚMERO SUELTO
10 CENTS. N° 12 N.

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN: CALLE DE SERRANO, NÚM. 55. MADRID

DIARIO ILUSTRADO. AÑO VIGÉSIMO SEPTIMO
N.º 8.833 10 V. 10

ABC

AL PAÍS

He aquí el texto del documento que el Rey entregó al presidente del último Consejo de ministros, capitán general Aznar:

Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas.

Un Rey puede equivocarse, y sin duda erré ya alguna vez; pero sé bien que nuestra Patria se mostró en todo momento generosa ante los culpas sin malicia.

Soy el Rey de todos los españoles, y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo con quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiera apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósito acumulado por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme un día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva, y mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También ahora creo cumplir el deber que me dicta mi amor a la Patria. Pido a Dios que tan hondo como yo lo sientan y lo cumplan los demás españoles.

Nota del Gobierno acerca del mensaje.

El ministro de Hacienda facilitó a última hora de ayer tarde la siguiente nota:

«El Gobierno no quiere poner trabas a la difusión, por parte de la Prensa, del manifiesto que firmó D. Alfonso de Borbón, aun cuando las circunstancias excepcionales inherentes al nacimiento de todo régimen político podían justificar que en estos instantes se prohibiera esa difusión.

Mas como el Gobierno provisional de la República, segurísimo de la adhesión fervoroso del país, está libre de todo temor de reacciones monárquicas, no prohíbe que se publique ni crea necesario que su inserción vaya acompañada de aclaraciones que lo refuten de momento.

Prefiere y basta que el país lo juzgue libremente, sin ninguna clase de sugerencias ministeriales.»

20.- MANIFIESTO DE ALFONSO XIII A LA NACIÓN. 1931.

Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que este desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público, hasta en las más críticas coyunturas.

Un Rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez; pero sé bien que nuestra Patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo contra quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulado por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme algún día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva, y mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles.

Alfonso, Rey.

Conclusiones

- ☞ Dictadura es al principio aceptada como mal necesario, pero el intento de perpetuarla le quita parte importante de los apoyos.
- ☞ Dictadura arrastra a la Monarquía en su caída: papel del rey.
- ☞ Negativa de la oligarquía a democratizar el sistema provoca su fin.
- ☞ Contexto internacional: ascenso de los totalitarismos en el periodo de entreguerras.
- ☞ Proclamación de la II República y nuevo ensayo democrático en el país. Lastrada por dudas de legitimidad de su origen.

