

Pruebas de Acceso 2018

EBAU

HISTORIA DE ESPAÑA

ACUERDOS DE LA REUNIÓN DE 29 DE JUNIO DE 2017

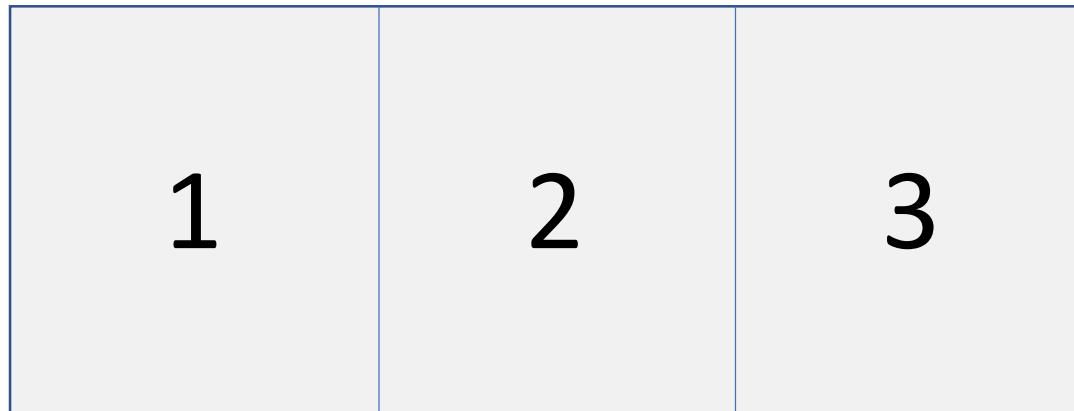


MANTENEMOS...

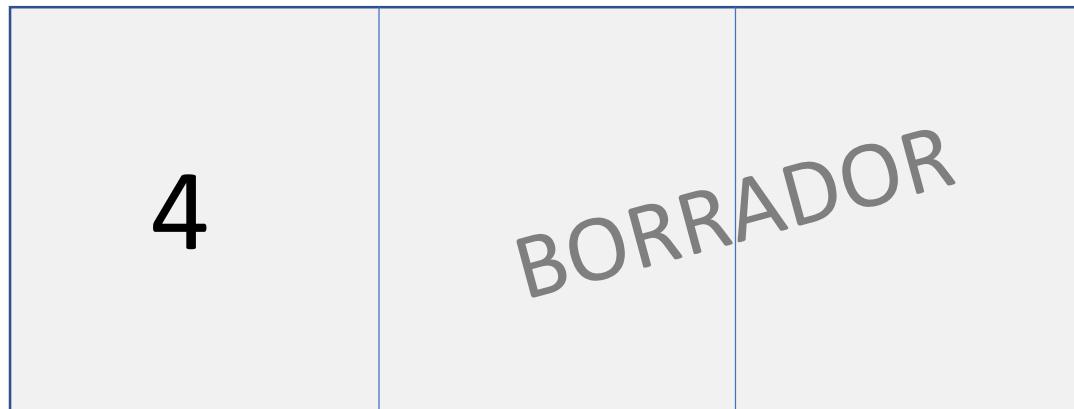
- ✓ **DOS OPCIONES: A y B (esto no cambia nada)**
- ✓ **PREGUNTAS ABIERTAS Y SEMIABIERTAS**
(las que conocemos como “cortas”, que son para completar con alguna palabra)
- ✓ **90 MINUTOS**
- ✓ **4 CARAS DE FOLIO (DOS FOLIOS COMPLETOS). RECORDAD: NO SE CORREGIRÁ LO ESCRITO EN LOS FOLIOS DE “BORRADOR”**

Es un cuadernillo desplegable, que se abre en tres partes

Anverso



Reverso



Se puede escribir en 1, 2, 3 y 4 (caras de folio).

Donde pone **Borrador (que lo pone), es para hacer esquemas o algún tipo de apunte personal**

PERO **NO SE CORRIGE**

En resumen, que lo que se escriba ahí, no tiene ningún valor, ni se califica ni nada de nada

CONSEJOS:

- Se puede utilizar típex o similar.
- Se pueden subrayar apartados o cosas importantes (no se consideran marcas)
- Se puede añadir párrafos para completar información y contenidos a través del uso de asteriscos
- Se aconseja que se escriban los subtítulos en cada parte de la pregunta (Introducción, Desarrollo, Conclusiones... Análisis del Texto, Contexto Histórico...). Se facilita la labor del corrector y para el alumnado es más sencillo establecer y disponer sus contenidos.

ESQUEMA DEL EXAMEN DE HISTORIA DE ESPAÑA

Dos opciones, A y B

Opción A:

- Romanización, al-Andalus y Castilla y Aragón en la Baja Edad Media(3,5)**
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)**
- Tema y su texto paralelo (a elegir uno de los dos) del siglo XIX o XX (6 puntos)**

Opción B:

- Reyes Católicos, política exterior de los Austrias Mayores y el reformismo borbónico (3,5 puntos)**
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)**
- Tema y su texto paralelo (a elegir uno de los dos) del siglo XIX o XX (6 puntos)**

**Los textos elegidos se encuentran en el pdf TEXTOS de esta misma web
informativa sobre la EBAU**

NOVEDAD

**Queda desvinculado el
siglo XIX de la opción A y
el siglo XX de la opción B**

**En resumen: puede ser que salga en
la Opción A el tema y su comentario
correspondiente del siglo XX, y que
en la Opción B salga el siglo XIX**

**NO APARECERÁ EL MISMO TEMA Y
COMENTARIO DEL MISMO SIGLO EN LAS
DOS OPCIONES**

OPCIÓN A: SIGLO XIX

OPCIÓN B: SIGLO XIX

**NO APARECERÁ EL MISMO TEMA Y
COMENTARIO DEL MISMO SIGLO EN LAS
DOS OPCIONES**

Puede ser esto...

... o esto

OPCIÓN A: SIGLO XIX

OPCIÓN A: SIGLO XX

OPCIÓN B: SIGLO XX

OPCIÓN B: SIGLO XIX

CONTENIDOS

OPCIÓN A: SALDRÁ UNA DE ESTAS TRES POSIBILIDADES (y puede salir cualquiera)

- ✓ **La romanización**
- ✓ **Al-Andalus:
evolución política**
- ✓ **Castilla y Aragón en
la Baja Edad Media**



La romanización

Nos centraremos en los factores del proceso de romanización, como se ha hecho hasta ahora. No serán preceptivas las referencias a las fases de la conquista. Se hará hincapié en los temas de economía, sociedad, instituciones, distribución provincial, cultura, arte arquitectónico e infraestructuras, las calzadas, el latín, los aspectos jurídicos como elementos de romanización, así como cualquier otra cuestión que se considere procedente para el desarrollo del tema.



Al-Andalus: evolución política

Se retoma la estructura de contenidos de años atrás, con la especificación de la irrupción islámica del Imperio Omeya tras Guadalete, el waliato (o emirato dependiente de Damasco), el emirato independiente (del Bagdad abbasí), el califato de Córdoba, la desintegración califal y el primer periodo de los reinos de taifas, la intervención almorávide, el segundo periodo de taifas, la llegada de los almohades, el tercer periodo de taifas y, finalmente, el reino nazarí de Granada.

Hay que ponderar en mayor medida el periodo de mayor esplendor andalusí, que se corresponde con la Alta Edad Media, es decir, hasta el califato de Córdoba incluido, pero no excluyendo el resto de los contenidos.

✓ **Castilla y Aragón en la Baja Edad Media**

Acordamos sustituir la amplitud del tema anterior, que incluía el desarrollo de los reinos cristianos en la Edad Media, por este más acotado y estructurado.

Se decidió en la reunión que habría que insistir en los aspectos políticos e institucionales que definieron la organización de los reinos de Castilla y la Corona de Aragón durante la Baja Edad Media. Un punto de referencia para el inicio puede ser Alfonso X para Castilla y Jaime I para Aragón. Pero sólo es una indicación, pues también podrían ser Fernando III y Pedro II respectivamente.

Por pura lógica, los Reyes Católicos no entran en este apartado, pues tienen el suyo propio.

OPCIÓN B

- ✓ Reyes Católicos
- ✓ Austrias Mayores: política exterior
- ✓ El reformismo borbónico en el siglo XVIII

✓ El reinado de los Reyes Católicos

Los contenidos de este tema pueden ser enfocados de diversa manera, por lo que dejamos al criterio del profesorado la definición de cómo se debe abordar: guerra de Sucesión, enfoque institucional y político, económico, social, religioso, conquista de Granada, descubrimiento de América (solo mencionarlo), de política exterior... Lo ideal sería abordarlo todo en su conjunto, pues se entenderá mejor la importancia y trascendencia de este reinado, pero insistimos que este tema permanece tal y como se ha planteado en los últimos años en las pruebas de acceso anteriores.



Austrias Mayores: política exterior

Con los resultados obtenidos en estas pruebas pasadas, se decidió en la reunión mantener esta pregunta tal cual está planteada, centrando la respuesta en la EBAU en los aspectos de política exterior de los reinados de Carlos I y Felipe II



El reformismo borbónico en el siglo XVIII

Se acordó en la reunión que se insistiría en la respuesta de la EBAU, en el caso de que saliese esta pregunta, en las reformas planteadas en los reinados de Felipe V y de Carlos III

SIGLO XIX

Las Cortes de Cádiz. La Constitución de 1812. Texto 1. Algunos artículos de la Constitución de 1812.

Absolutismo frente a liberalismo. Evolución política del reinado de Fernando VII. Texto 2. Manifiesto de los persas. 1814.

Revolución liberal en el reinado de Isabel II. Carlismo y guerra civil. Construcción y evolución del Estado liberal. Texto 3. El convenio de Vergara. 31 de agosto de 1839. Cuartel general de Vergara.

Transformaciones económicas del siglo XIX: las desamortizaciones. Texto 4. Real Decreto declarando la venta de bienes del clero (19 de febrero de 1836).

El Sexenio Revolucionario (1868-1874). Texto 5. Algunos artículos de la Constitución de 1869.

El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. Texto 6. Manifiesto de Sandhurst. 1 de diciembre de 1874.

SIGLO XIX

Las Cortes de Cádiz. La Constitución de 1812. Texto 1. Algunos artículos de la Constitución de 1812.

Absolutismo frente a liberalismo. Evolución política del reinado de Fernando VII. Texto 2. Manifiesto de los persas. 1814.

Revolución liberal en el reinado de Isabel II. Carlismo y guerra civil. Construcción y evolución del Estado liberal. Texto 3. El convenio de Vergara. 31 de agosto de 1839. Cuartel general de Vergara.

Transformaciones económicas del siglo XIX: las desamortizaciones. Texto 4. Real Decreto declarando la venta de bienes del clero (19 de febrero de 1836).

El Sexenio Revolucionario (1868-1874). Texto 5. Algunos artículos de la Constitución de 1869.

El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. Texto 6. Manifiesto de Sandhurst. 1 de diciembre de 1874.

Hay que recordar que aparecerá en el examen el tema y su correspondiente texto, y que el alumnado deberá de elegir entre desarrollar uno o hacer el otro. No se alteran los contenidos exigibles para años anteriores. También se acordó en la reunión que para el año 2019, el documento 5 (fragmento de la Constitución de 1869), será sustituido por el de la abdicación de Amadeo I.

SIGLO XX

Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923). Texto 7. Ley del “Candado”. 28 de diciembre de 1910.

La dictadura de Primo de Rivera. Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

La Segunda República. Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

La sublevación militar y el estallido de la Guerra Civil. Desarrollo y consecuencias. Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

El Estado franquista. Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

La Transición a la democracia. Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

SIGLO XX

Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923). Texto 7. Ley del “Candado”. 28 de diciembre de 1910.

La dictadura de Primo de Rivera. Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

La Segunda República. Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

La sublevación militar y el estallido de la Guerra Civil. Desarrollo y consecuencias. Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

El Estado franquista. Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

La Transición a la democracia. Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

Hay que recordar que aparecerá en el examen el tema y su correspondiente texto, y que el alumnado deberá de elegir entre desarrollar uno o hacer el otro. En este caso sí que hay novedades, y que exponemos a continuación.

SIGLO XX

Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923). Texto 7. Ley del “Candado”. 28 de diciembre de 1910.

Los contenidos de este tema no se alteran, pero sí el documento para realizar el comentario de texto. Para las pruebas del año 2018, se acordó establecer el texto de la conocida como “Ley del Candado”, promovida por José Canalejas, presidente del Consejo de Ministros, en 1910.

También se acordó que para el curso siguiente, 2019, se alternará con otro sobre los conflictos sociales de 1917, y del que se dará oportuna cuenta en tiempo y forma.

SIGLO XX

Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923). Texto 7. Ley del “Candado”. 28 de diciembre de 1910.

La dictadura de Primo de Rivera. Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

La Segunda República. Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

Los contenidos de este tema fusionan los especificados en los dos temas anteriores sobre la II República. El esquema que se puede seguir es el habitual de proclamación, Constitución de 1931, Bienio Reformista (Social-Azañista, Transformador...), Bienio Contrarreformista (Rectificador, Conservador, Radical-cedista, derechista o como cada uno quiera llamarlo, como al otro bienio) y sucesos de 1934, y Frente Popular.
El límite cronológico final se establece en las vísperas de la Guerra Civil.

SIGLO XX

Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923). Texto 7. Ley del “Candado”. 28 de diciembre de 1910.

La dictadura de Primo de Rivera. Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

La Segunda República. Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

La sublevación militar y el estallido de la Guerra Civil. Desarrollo y consecuencias. Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

En este tema de la Guerra Civil también se ha cambiado el documento para el comentario de texto. En esta ocasión, se ha decidido contar con el conocido discurso de Manuel Azaña a los dos años del inicio de la contienda.

SIGLO XX

Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923). Texto 7. Ley del “Candado”. 28 de diciembre de 1910.

La dictadura de Primo de Rivera. Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

La Segunda República. Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

La sublevación militar y el estallido de la Guerra Civil. Desarrollo y consecuencias. Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

El Estado franquista. Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

Este tema también fusiona los dos anteriores correspondientes a la dictadura franquista. Los contenidos se pueden ajustar a los diversos periodos desde 1939 hasta 1975, con sus implicaciones políticas e institucionales, cambios socio-económicos y reflejos en la política exterior

SIGLO XX

Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923). Texto 7. Ley del “Candado”. 28 de diciembre de 1910.

La dictadura de Primo de Rivera. Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

La Segunda República. Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

La sublevación militar y el estallido de la Guerra Civil. Desarrollo y consecuencias. Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

El Estado franquista. Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

La Transición a la democracia. Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

En este último apartado, también se acordó unificar el tema de la Transición y aplicar el documento de la Constitución de 1978

EJEMPLO DE EXAMEN

EJEMPLO (OJO, ES UN EJEMPLO)

TOMADO DEL EXAMEN DE JUNIO DE 2017:

OPCIÓN A:

PRIMERA PARTE: 4 PUNTOS

LA ROMANIZACIÓN

PREGUNTA ABIERTA: 3,5.

INTRODUCCIÓN: 0,5

DESARROLLO: 2,5

CONCLUSIONES: 0,5

PREGUNTAS “SEMIABIERTAS”: (CADA UNA 0,1)

1.- La primera división provincial romana establecía dos circunscripciones: Hispania Ulterior e Hispania.... (**Citerior**)

2.- Escribe uno de los emperadores romanos nacidos en Hispania: (**Trajano, Teodosio y admitimos Adriano**)

3.- La agricultura en Hispania se centró en el desarrollo de la triada mediterránea, cuyos cultivos eran la vid, el trigo y (**el olivo, aceite, oliva, aceituna... válidas todas**)

4.- Entre las aportaciones de la civilización romana, podemos resaltar la lengua, que era..... (**el latín**)

5.- Las infraestructuras de comunicaciones romanas terrestres (las carreteras) se conocían como (**vías, calzadas, vías romanas, incluso admitimos Vía de la Plata y Vía Augusta...**)

SEGUIMOS EN OPCIÓN A:
SEGUNDA PARTE: 6 PUNTOS

TEMA: EL RÉGIMEN DE LA RESTAURACIÓN...

COMENTARIO DE TEXTO:
EL MANIFIESTO DE SANDHURST.

“He recibido de España un gran número...

Y SE EVALUARÁN ASÍ:

TEMA:
INTRODUCCIÓN: 0,5
DESARROLLO: 5
CONCLUSIONES: 0,5

COMENTARIO DE TEXTO:
CLASIFICACIÓN Y TIPOLOGÍA DEL TEXTO: 1
ANÁLISIS DEL TEXTO: 2
CONTEXTO HISTÓRICO: 2
CONCLUSIONES: 1

RECORDAD:
O SE CONTESTA AL TEMA
O SE CONTESTA AL
COMENTARIO DE TEXTO.
SE ELIGE SOLO UNA DE
LAS DOS OPCIONES AQUÍ.
Si se contesta al tema del
Régimen de la
Restauración, se tiene que
olvidar la realización del
comentario de texto. Y
viceversa: si se decide
hacer el comentario de
texto, hay que olvidar
hacer el desarrollo del
tema. El contexto
histórico es obligado en el
comentario,
evidentemente.

EJEMPLO (OJO, RECORDAD QUE ES UN EJEMPLO)

TOMADO DEL EXAMEN DE JUNIO DE 2017:

OPCIÓN B:

PRIMERA PARTE: 4 PUNTOS

AUSTRIAS MAYORES: POLÍTICA EXTERIOR

PREGUNTA ABIERTA: 3,5.

INTRODUCCIÓN: 0,5

DESARROLLO: 2,5

CONCLUSIONES: 0,5

PREGUNTAS “SEMIABIERTAS”: (CADA UNA 0,1)

- 1.- Al comienzo del reinado de Carlos I, en el Imperio alemán se produjo el inicio del protestantismo, que seguía las ideas de..... **(Lutero, o Martín Lutero)**
- 2.- El enemigo acérrimo de Carlos I en Europa fue el rey de..... **(Francia, o también se admite Francisco I)**
- 3.- En 1557 tuvo lugar la batalla de San Quintín, y que derivó dos años después en la Paz de **(Cateau-Cambresis)**, por la que Francia reconocía la supremacía hispánica.
- 4.- En 1571 se produjo la batalla naval de **(Lepanto)** entre las armadas del Imperio Turco y la Liga Santa (coalición de la Monarquía Hispánica, Santa Sede, Venecia, Orden de Malta, Génova y Ducado de Saboya). En ella participó Cervantes, y la calificó como “la más memorable y alta ocasión que vieron los pasados siglos, ni esperan ver los venideros”.
- 5.- La Felicísima Armada era la denominación que se le dio a la Armada Invencible en los reinos hispánicos, y se dirigió en 1588 para invadir el reino de..... **(Inglaterra, también se admite Isabel I de Inglaterra)**

SEGUIMOS EN OPCIÓN B:

SEGUNDA PARTE: 6 PUNTOS

TEMA: **LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA.**

COMENTARIO DE TEXTO:

ADOLFO SUÁREZ EXPLICA LA TRANSICIÓN. 1985

“En la España de 1976...

Y SE EVALUARÁN ASÍ:

TEMA:

INTRODUCCIÓN: 0,5

DESARROLLO: 5

CONCLUSIONES: 0,5

COMENTARIO DE TEXTO:

CLASIFICACIÓN Y TIPOLOGÍA DEL TEXTO: 1

ANÁLISIS DEL TEXTO: 2

CONTEXTO HISTÓRICO: 2

CONCLUSIONES: 1

RECORDAD:

O SE CONTESTA AL TEMA

O SE CONTESTA AL

COMENTARIO DE TEXTO.

SE ELIGE SOLO UNA DE

LAS DOS OPCIONES AQUÍ.

Si se contesta al tema del Régimen de la

Restauración, se tiene que olvidar la realización del

comentario de texto. Y viceversa: si se decide

hacer el comentario de texto, hay que olvidar

hacer el desarrollo del tema. El contexto

histórico es obligado en el comentario,

evidentemente.

EN RESUMEN...

Opción A:

- Romanización, al-Andalus y Castilla y Aragón en la Baja Edad Media(3,5)**
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)**
- Tema y su texto paralelo (a elegir uno de los dos) del siglo XIX o XX (6 puntos)**

Opción B:

- Reyes Católicos, política exterior de los Austrias Mayores y el reformismo borbónico (3,5 puntos)**
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)**
- Tema y su texto paralelo (a elegir uno de los dos) del siglo XIX o XX (6 puntos)**

En septiembre habrá otra reunión informativa, y otra antes de Semana Santa de 2018 con el fin de resolver dudas de última hora. Lo acordado en esta reunión de junio de 2017 es lo que ha quedado fijado para las pruebas de 2018, por lo que el fin de esas reuniones solo será informativo.